

Рассмотрено ШМС
Протокол № 1

Утверждено педагогическим советом
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Е.Л.Кривошеев
Приказ № 0118.08.18



ПОЛОЖЕНИЕ О проведении декады НАУКИ в ОО

1. Общие положения.

- 1.1. Дни науки – одна из форм учебно-исследовательской деятельности учащихся.
- 1.2. Дни науки проводятся в ОО каждый учебный год в 1 полугодии.
- 1.3. Дни науки проводятся в течение десяти дней.
- 1.4. Каждое ШМО готовит один из десяти дней Науки:
 - День Науки математики
 - День Науки физики
 - День Науки информатики
 - День Науки химии
 - День Науки словесности
 - День Науки истории
 - День Науки английского языка
 - День Науки биологии
 - День Науки музыки и изо
 - День Науки физкультуры
 - День Науки технологии и черчения
 - День Наук начальной школы
- 1.5. Первый день – открытие Декады Науки, общее мероприятие
- 1.6. Последний день – закрытие Декады Науки, награждения и концерт от каждой Науки.
- 1.7. Во время Декады Науки проводится традиционная школьная НПК.
- 1.8. Во время Декады Науки каждое ШМО готовит стенгазеты.

2. Основные цели и задачи.

- 2.1. Основная цель проведения Декады Науки – знакомство учащихся с науками, их историей, практической направленностью, связи науки с жизнью.
- 2.2. В задачи проведения Декады Науки входят:
 - 2.1. Формирование системы научных взглядов учащихся.
 - 2.2. Развитие у учащихся интереса к истории школьных наук
 - 2.3. Создание условий, способствующих повышению интеллектуального фона в классах.
 - 2.4. Формирование у учащихся представлений о связи жизни и творческого пути ученых, их личностных качеств с достижениями в определенных областях наук (т.е. «очеловечивание» науки).
 - 2.5. Развитие кругозора учащихся.
 - 2.6. Воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения отечественных ученых.
 - 2.7. Развитие умения работать с информацией, зафиксированной на разных носителях: бумажных, электронных.
 - 2.8. Выявление и развитие одаренных учащихся
 - 2.9. Стимулирование учащихся, учителей за активное участие в работе Декады Науки.

3. Функции Декады Науки.

- 3.1. Амплификационная – обогащение информационной, сенсорной среды учащихся.

- 3.2. Коммуникативная – создание условий для обмена информацией, не являющейся обязательной к изучению, но интересующей учащихся.
- 3.3. Развивающая – развитие способностей и уверенности в своих силах у учащихся.
- 3.4. Творчески-креативная – создание условий для максимального проявления творческих, креативных способностей учащихся.

4. Права участников Декады Науки

- 4.1. Участники Декады Науки имеют право выступить с докладом по интересующей их проблеме. В нем может быть отражена их собственная точка зрения, которая не совпадает с общепринятой.
- 4.2. Участники Декады Науки имеют право выступить с сообщениями, в которых присутствуют элементы исследования.
- 4.3. Участники Декады Науки участвуют в мероприятиях
- 4.4. Участники Декады Науки имеют право подготовить газеты, плаката, тесты, кроссворды, провести тематические дни дежурства
- 4.5. Участники Декады Науки ведут подготовку под руководством учителя дня науки

5. Ответственность участников.

- 5.1. Участники несут ответственность за содержание и качество своих выступлений, подготовленных мероприятий

6. Организация управления.

- 6.1. О начале проведения Декады Науки директор школы издает приказ не менее чем за 12 дней до их начала.
- 6.2. Заместитель директора по НМР составляет общую программу Декады Науки, выносит на утверждение Совету НОУ и координирует действия участников.

7. Делопроизводство.

- 7.1. По итогам проведения Декады Науки каждый учитель-предметник по проведенному им мероприятию оформляет отдельные листы, которые отражают дату, тему, основное содержание проведенных мероприятий и отзывы о них участников.
- 7.2. Координирует действия учителей заместитель директора по НМР
- 7.3. По итогам проведения Декады Науки завуч по НМР составляет аналитическую справку, с содержанием которой знакомит педагогический коллектив.
- 7.4. По итогам проведения Декады Науки материалы размещаются на школьном Интернет представительстве